

### CHOIX DE SON PARCOURS DE FORMATION

Echelon	Mon profil	Mon public en club	Mon projet	Quel(s) Module(s) FFVB	Volume	Activité en club et ou stage pratique	OBJECTIFS	COMPETENCES	Certification
Départementale / Régionale	Je co anime un groupe	Ecole de volley / Loisir adultes / Départemental	Gagner en qualité d'animation, mise en place et accompagnement	<b>Certificat d'Animateur Volley</b>	<b>30 heures</b>	20 heures attestées d'activité en club	Construire les savoirs, savoir-faire d'une personne découvrant l'activité d'entraîneur de volley. Cœur de métier, premiers pas dans l'entraînement et contexte institutionnel. Transmettre aux entraîneurs les connaissances permettant d'animer des séances d'initiation de l'activité Volley-ball en sécurité.	Être capable de comprendre l'activité, les logiques internes. Être capable de comprendre les étapes d'un processus d'apprentissage. Être capable de construire une situation pédagogique. Être capable d'animer une situation, une séance. Être capable d'utiliser les procédures de manière adaptée. Être capable de transmettre ses connaissances techniques. Être capable d'accompagner une équipe lors d'une rencontre.	Epreuve pédagogique + test de connaissances sous forme de texte à trous + attestation de 20 heures d'investissement en club minimum. En cas d'échec, le candidat représente une séquence d'animation dans son club dans un délai de 4 mois maximum.
Départementale / Régionale	J'anime ou entraîne un groupe	Equipes jeunes à adultes / régional à pré-national	Gagner en efficacité collective et progrès individuels	<b>Certificat d'Initiateur Volley</b>	<b>30 heures</b>	50 heures attestées d'activité en club	Donner aux stagiaires des outils afin de gagner en efficacité sur les aspects de progrès individuels et collectifs.	Être capable de définir un projet d'équipe et sa planification. Être capable de concevoir une séance, des situations en lien avec le projet et sa planification. Être capable de comprendre et définir les systèmes et organisations collectives. Être capable de construire une équipe Être capable de mettre en place des systèmes collectifs.	Les candidats sont soumis à 2 épreuves de certification : Une évaluation formative des connaissances à l'aide d'un texte à trou ou QCM portant sur les concepts abordés lors de la formation. Une épreuve pédagogique qui consiste à mettre en œuvre une situation dans laquelle le candidat propose une forme ludique qui s'appuie sur une forme jouée utilisant un aménagement de l'environnement (terrain, filet, règles de jeu) qui permette à des pratiquants d'évoluer facilement dans l'activité proposée. La validation du certificat est corrélée au rendu de la fiche d'alternance de 50h certifiée par le Président du club du stagiaire. En cas d'échec, le candidat représente une séquence d'animation dans son club dans un délai de 4 mois maximum.
Départementale / Régionale	J'entraîne un groupe	Equipes jeunes à adultes / pré-national	Se perfectionner et découvrir les disciplines associées.	<b>Certificat d'Educateur Volley</b>	<b>12 heures</b>		Perfectionnement de l'acte pédagogique. Découverte des spécificités des pratiques des différentes disciplines associées (volley santé, para-volley et Beach volley) afin de pouvoir mener des cycles de d'initiation. Connaître le cadre institutionnel de la FFVolley et organes déconcentrés.	Être capable de se situer dans l'environnement institutionnel. Être capable d'animer une séance pédagogique dans les disciplines associées. Être capable d'optimiser son action d'entraîneur en situation de conduite de séance.	Les candidats sont soumis à 2 épreuves de certification : Une évaluation formative des connaissances à l'aide d'un texte à trou ou QCM portant sur les concepts abordés lors de la formation. Une épreuve pédagogique qui consiste à mettre en œuvre une situation de perfectionnement individuelle et collective. En cas d'échec, le candidat représente une séquence d'animation dans son club dans un délai de 4 mois maximum.
Départementale / Régionale	Tout intervenant au sein de structures fédérales : joueur,	Tout public	Sensibiliser les acteurs fédéraux de terrain à la prévention des violences éducatives ordinaires	<b>Volley-Violence</b>	<b>2 heures en FEAD</b>		Répondre aux problématiques de tout type de violences dans le sport, en sensibilisant dès le premier niveau de formation des entraîneurs.	Être capable d'identifier un acte de violence éducative ordinaire Être capable de réagir positivement devant un acte de violence et/ou de harcèlement Être capable de refuser la passivité devant un acte humiliant dégradant, coercitif	
Départementale / Régionale	J'entraîne un groupe	Equipes jeunes à adultes / pré-national	Finaliser le niveau DRE1	<b>Certification DRE 1 VB</b>	2h00	En Club	Synthétiser l'ensemble des compétences abordées lors des précédents certificats, au travers d'une épreuve pédagogique.		Epreuve pédagogique et entretien de test de connaissances
Départementale / Régionale	J'anime ou entraîne un groupe	Jeunes et adultes	Développer ses compétences d'animation en beach volley	<b>DRE2 M1 Animateur Beach Volley</b>	<b>12 heures</b>		• Connaître l'environnement spécifique du beach-volley Animer un espace beach-volley. Faire découvrir l'activité et ses principes généraux, ses caractéristiques. Construire une situation, une séance, l'animer. Mettre en place un tournoi de beach-volley. Accompagner un projet individuel de transition et bivalence Volley-ball et beach-Volley. Découvrir la réglementation et loi du jeu.	Être capable de communiquer auprès des clubs ou des Liges pour intervenir sur un public sensibilisé à la pratique du Beach Volley (animation, entraînement, tournoi). Être capable d'organiser un espace de pratique Beach Volley sécurisé. Être capable de mettre en place des situations d'animation simples visant à développer les gestes spécifiques du Beach Volleyeur ainsi que les schémas de jeu basiques. Être capable d'accompagner un public diversifié vers une pratique spécifique ou bivalente.	Les candidats sont soumis à 2 épreuves de certification : Une évaluation formative des connaissances à l'aide d'un texte à trou ou QCM portant sur les concepts abordés lors de la formation. Une épreuve pédagogique qui consiste à mettre en œuvre une situation dans laquelle le candidat propose une forme ludique qui s'appuie sur une forme jouée utilisant un aménagement de l'environnement (terrain, filet, règles de jeu) qui permette à des pratiquants d'évoluer facilement dans l'activité proposée. En cas d'échec, le candidat représente une séquence d'animation dans son club dans un délai de 4 mois maximum.
Départementale / Régionale	J'anime un groupe	Ecole de volley, scolaires	Accueillir, Fideliser, Animer	<b>DRE2 M2 Accueil et Formation des Jeunes</b>	<b>12 heures</b>		Accueillir des jeunes au sein de l'école de Volley (9 à 13 ans) Connaître les différentes étapes de la fidélisation (découvrir, initier et développer) Caractéristiques du jeune public. Diriger un groupe de jeunes (animer, entraîner et manager) Connaître les formes jouées (du 1x1 au 4X4) Accompagner une équipe de jeunes joueurs en plateau.	Développer les savoirs faire d'un(e) jeune joueur/joueuse au sein de l'école de volley du club. Les principes d'accueil et d'animation de séance pour les jeunes. Animer une séance d'entraînement type école de volley. Gérer un groupe hétérogène, un groupe nombreux... La gestion, coaching d'un joueur, d'une équipe évoluant en jeu à effectif réduit. Les priorités techniques de base utiles pour les premiers pas en Volley-Ball. Développer une méthodologie d'accueil des joueurs et des familles au sein du club.	Les candidats sont soumis à 2 épreuves de certifications : Une évaluation formative des connaissances à l'aide d'un texte à trou portant sur les concepts abordés lors de la formation. Une épreuve pédagogique qui consiste à mettre en œuvre une situation dans laquelle le candidat propose une forme ludique qui s'appuie sur une forme jouée utilisant un aménagement de l'environnement (terrain, filet, règles de jeu) qui permette d'obtenir une continuité dans le jeu et procure du plaisir à des enfants. En cas d'échec, le candidat représente une séquence d'animation dans son club dans un délai de 4 mois maximum.
Départementale / Régionale		Jeunes et adultes	Proposer un complément nécessaire à la pratique volley.	<b>DRE2 M3 Fondamentaux de la préparation physique 1</b>	<b>12 heures</b>		Donner aux éducateurs les bases de la préparation physique générale, du développement moteur.	Être capable d'utiliser les bases anatomiques et physiologiques. Être capable de déterminer les priorités de travail chez les jeunes en utilisant les différentes "fenêtres" de leur développement. Être capable d'animer une séance en sécurité. Être capable d'animer et corriger une séance de PPG sans ou avec petit matériel. Être capable d'intégrer une séance de préparation physique au sein de groupes d'entraînements hétérogènes. Être capable d'animer et corriger une séance de gainage, de coordination et de motricité, de proprioception, d'étirements. Être capable de transmettre l'intérêt du travail physique auprès de différents publics.	Les candidats sont soumis à 2 épreuves de certifications : Une évaluation des connaissances à l'aide d'un questionnaire portant sur les concepts abordés lors de la formation. Une mise en situation pratiquée et/ou formalisée avec une justification appropriée. Si le candidat ne valide pas l'épreuve de certification il lui est proposé de suivre un complément de formation avant d'être soumis à une épreuve de rattrapage sur le même déroulement que l'épreuve initiale.

**CHOIX DE SON PARCOURS DE FORMATION**

Echelon	Mon profil	Mon public en club	Mon projet	Quel(s) Module(s) FFVB	Volume	Activité en club et ou stage pratique	OBJECTIFS	COMPETENCES	Certification
Départemental / Régional		Jeunes et adultes	Dessiner une pratique du Volley imprégnée de Responsabilités Sociale et environnementale. Faire du Volley un levier de cohésion sociale et d'éducabilité de l'individu; dans un cadre citoyen; visant à un "mieux vivre ensemble"	<b>DRE2 M4 Volley Solidarité Citoyenneté</b>	<b>12 heures</b>		Inscrire son action de terrain dans un projet éducatif au sein de sa structure FFVolley. Affirmer la dimension éducative de la pratique du Volley. Flécher son action associative autour d'une dynamique de civi-conditionnalité. Prévenir et éradiquer les phénomènes de violences éducatives ordinaires. Comprendre le principe de laïcité et ses liens avec les Valeurs de la République. Sensibiliser à la démarche RSE.	Inscrire son action dans une démarche de Développement Durable. Trouver, travailler et/ou polir sa posture éducative. Flécher son action associative à partir d'une dynamique de civi-conditionnalité. Prévenir et éradiquer les phénomènes de violences éducatives ordinaires. Appliquer, faire appliquer et Défendre le principe de laïcité et ses liens avec les Valeurs de la République. Construire des adultes de demain autonomes, solidaires et éco responsables.	Les candidats sont soumis à 1 épreuve de certification : Une commande post-formation consistant pour le candidat à rendre un document dans lequel : Il aura formalisé ses finalités éducatives et définit comment il assume sa responsabilité sociétale et économique dans son action d'encadrement. Le document construit durant la formation et finaliser dans un délai maximum de 15 jours après la fin de la formation. Si le candidat ne valide pas l'épreuve de certification pédagogique, il lui est demandé un complément du document original ou de produire un document différent plus étayé ou réorienté. Cette épreuve se déroulera dans un délai de 4 mois maximum suivant la fin du module.
Départemental / Régional	J'encadre et anime un groupe	Adultes (et Jeunes possibles)		<b>DRE 2 VB M5 Volley Santé Educateur niveau 1 « Les pratiques : soft, fit, adapté »</b>	<b>16 heures dont 4 en FEAD</b>		Permettre aux éducateurs d'élaborer un projet Volley Santé. Animer des séances d'initiation de Soft Volley et Fit Volley. Pouvoir développer une pratique Volley Santé en club.	Être capable d'identifier les différentes pratiques du Volley Santé. Être capable d'utiliser les principes du Sport Santé au sein d'un club. Être capable de s'appuyer sur les plans nationaux et régionaux et le cadre réglementaire. Être capable d'animer une séance de soft volley (public licencié ou non). Être capable de mener un échauffement simple de fit volley (échauffement cardiorespiratoire et renforcement musculaire). Être capable de prendre en charge un public en toute sécurité, et détecter les signaux d'alerte qui imposent l'arrêt de l'activité. Être capable d'adapter sa conduite et sécuriser sa démarche. Être capable d'opérer des adaptations simples sur les activités physiques, dans un objectif de tolérance et d'autonomie dans la pratique. Être capable de développer une section et conduire des séances Volley Santé au sein de son club	Les candidats sont soumis à une épreuve de certification : Conception d'un projet ou d'une action Volley Santé et sa mise en place. En cas d'échec, le candidat devra représenter un dossier avec un projet actualisé tenant compte des remarques délivrées par les évaluateurs.
Départemental / Régional		Jeunes et adultes Public en situation de handicap possible		<b>DRE 2 VB M6 Volley Assis niveau 1 "Educateur"</b>	<b>16 heures dont 4 en FEAD</b>		Animer et créer des situations d'apprentissage Volley assis. Acquérir des connaissances fondamentales du volley assis. Sensibiliser aux différents handicaps et ce que cela implique. Inciter à l'ouverture d'une section volley assis pour tous dans son club/sa structure. Informer sur la classification. Connaître l'environnement national et ses acteurs. Connaître l'environnement international et ses acteurs. Connaître les règles d'arbitrage. Connaître les fondamentaux techniques de l'activité. Coacher une équipe en 4x4 lors d'un match.	Être capable de transmettre et expliquer les spécificités du volley assis et les règles d'arbitrage. Être capable de mener une séance de volley assis. Être capable d'accompagner un projet de section volley assis dans sa structure et auprès de ses dirigeants. Être capable de communiquer et interférer avec l'environnement spécifique du Volley assis. Être capable de comprendre les finalités et les enjeux sous-jacents à la pratique sportive pour une population porteuse de handicap. Être capable de gérer la spécificité du public Volley assis.	Les candidats sont soumis à une épreuve de certification : un QCM final En plus de leur participation active pendant la formation. Si le candidat ne valide pas l'épreuve de certification, il lui sera proposé de participer à l'épreuve de rattrapage, en repassant le QCM.
National	J'entraîne un groupe en N3 ou coupe de France jeunes	Equipes adultes et jeunes / nationale 3	Mieux organiser son entraînement, son équipe	<b>DNE1 VB M1 Optimisation du collectif</b>	<b>35 heures</b>		Enrichir et développer les compétences de l'entraîneur dans la gestion d'un collectif : établissement du projet d'équipe, construction d'un collectif, optimisation des systèmes collectif, détermination d'axes de travail collectif, établissement de plan de jeu, managéral.	Concevoir un projet d'équipe. Planifier et programmer une saison sportive. Identifier les caractéristiques du rapport de force en fonction de la catégorie entraînée. Optimiser les systèmes collectifs. Utiliser la méthodologie de prise de statistiques. Identifier des axes de travail collectif. Produire un plan de jeu optimisé reposant sur des indicateurs objectifs. Optimiser le managéral	Les candidats sont soumis à 2 épreuves de certifications : Une évaluation des connaissances à l'aide d'un texte à trou portant sur les concepts abordés lors de la formation. Une épreuve vidéo qui consiste à établir le diagnostic d'une séquence de jeu collectif afin de déterminer des axes de travail pour optimiser la performance d'un collectif ou définir un plan de jeu pour affronter un adversaire. Si le candidat ne valide pas l'épreuve de certification, il lui sera proposé de s'inscrire à l'épreuve de rattrapage. Cette épreuve consiste à filmer 3 matchs de championnat de votre équipe. D'en extraire les statistiques pour votre équipe et les adversaires, ainsi que les organisations collectives des adversaires. A partir de ces observations, nous vous demandons de construire les plans de jeu de votre équipe pour affronter de nouveaux les adversaires concernés. Cette épreuve se déroulera dans un délai maximum de 4 mois suivant la fin du module, en visioconférence ou auprès du CTS de la région du candidat. En cas de nouvel échec, le candidat est ajourné et devra se réinscrire au module, suivre la formation et
National	J'entraîne un groupe en N3 ou coupe de France jeunes	Equipes adultes et jeunes / nationale 3	Mieux organiser son entraînement, son équipe	<b>DNE1 VB M2 Perfectionnement du joueur/de la joueuse</b>	<b>25 heures</b>		Eduquer l'œil de l'entraîneur pour identifier les savoir-faire techniques attendus. Faire assimiler aux entraîneurs le sens des actions que le joueur a à produire pour optimiser sa performance. Apprendre à observer des joueurs en situation de match pour identifier des lacunes préjudiciables à une performance optimale. Déterminer des axes de travail en lien avec l'observation des lacunes identifiées. Produire une situation, une séance d'entraînement optimisée. Conduire une situation d'entraînement avec efficacité.	Optimiser le processus de perfectionnement et de performance du joueur et de la joueuse au sein d'un collectif, que ce soit pour une équipe de jeunes ou une équipe de seniors. Identifier les indicateurs des réalisations techniques optimales Optimiser le fonctionnement d'une situation d'entraînement en utilisant une méthodologie de création d'exercices efficiente Gagner en efficacité dans la conduite d'une situation d'entraînement. Être capable de conduire une séance d'entraînement d'optimisation de la performance individuelle du joueur, de la joueuse. Être capable d'utiliser le référentiel des motricités spécifiques préconisé par la Direction Technique Nationale.	Les candidats sont soumis à 2 épreuves de certifications : Une évaluation des connaissances à l'aide d'un texte à trou portant sur les concepts abordés lors de la formation, Une épreuve vidéo qui consiste à établir le diagnostic d'un comportement d'un joueur observé en phase de jeu pour déterminer des axes de travail et produire deux exercices qui visent à améliorer la performance du joueur. Si le candidat ne valide pas l'épreuve de certification, il lui sera proposé de s'inscrire à l'épreuve de rattrapage. Cette épreuve consiste en un complément de formation avant d'être soumis à une épreuve de rattrapage sur le même déroulement que l'épreuve initiale. Une nouvelle épreuve se déroulera dans un délai maximum de 4 mois suivant la fin du module, en visioconférence ou auprès du CTS de la région du candidat. En cas de nouvel échec, le candidat est ajourné et devra se réinscrire au module, suivre la formation et représenter l'épreuve de certification.

### CHOIX DE SON PARCOURS DE FORMATION

Echelon	Mon profil	Mon public en club	Mon projet	Quel(s) Module(s) FFVB	Volume	Activité en club et ou stage pratique	OBJECTIFS	COMPETENCES	Certification
National	J'entraîne un groupe en N2 ou coupe de France jeunes / Je suis dirigeant du club	Equipes adultes et jeunes / nationale 2	Planifier, construire son projet	<b>DNE1 VB M3 Méthodologie de projet</b>	<b>12 heures</b>		Positionner l'action d'encadrement d'un groupe dans le cadre d'un projet structurant en se basant sur la structuration générale d'un club et l'environnement général du volley-ball.	Construire un projet : Constat de départ, diagnostic, contexte. Les questionnements essentiels et réflexions sur la stratégie des actions à mener. Planification et programmation, rétro planning par rapport aux objectifs intermédiaires et finaux. Les ressources humaines et financières. Construction budgétaire Rétro planning, planification. La communication. La mise en œuvre. Évaluation, ajustements.	Les candidats sont soumis à 1 épreuve de certification : Mise en place d'une démarche de projet d'action au sein de sa structure associative sur une thématique qui lui conviendra.  Si le candidat ne valide pas l'épreuve de certification, il lui sera proposé de s'inscrire à l'épreuve de rattrapage. Cette épreuve consiste en une reprise de sa présentation, d'ajuster, modifier, compléter au regard des points non acquis. Une nouvelle présentation du projet se déroulera dans un délai maximum de 4 mois suivant la fin du module, en visioconférence. En cas de nouvel échec, le candidat est ajourné et devra se réinscrire au module, suivre la formation et représenter l'épreuve de certification.
National	J'entraîne un groupe d'adultes ou de jeunes	Equipes adultes et jeunes / nationale 2	Fondamentaux de la préparation physique 2	<b>DNE1 M4 "les Fdx de la Préparation Physique 2" (faisant suite au DRE2 M3 qui est son pré requis)</b>	<b>12 heures</b>		La préparation physique pour une équipe de niveau national ou pour les premières structures du PPF (sélections régionales, C.R.E.)	Être capable de mettre à profit le développement de la Force pour le développement du joueur Être capable d'utiliser les principes des méthodes de musculation et de développement de la force (masse musculaire, force maximale, puissance et endurance de force) et initiation aux techniques d'haltérophilie. Être capable de mettre à profit le développement énergétique pour le développement du joueur. Être capable de définir les axes de développement des qualités physiques en fonction des spécificités du volleyeur et des postes occupés. Être capable d'utiliser la quantification et gestion de la charge de travail. Être capable de donner des habitudes de travail et autonomie aux joueurs.	Les candidats sont soumis à 2 épreuves de certifications : Une évaluation des connaissances à l'aide d'un questionnaire portant sur les concepts abordés lors de la formation, Une épreuve vidéo qui consiste à établir le diagnostic d'une séquence de jeu collectif afin de déterminer des axes de travail pour optimiser la performance d'un collectif ou d'un individu en particulier. Si le candidat ne valide pas l'épreuve de certification il lui est proposé de suivre un complément de formation avant d'être soumis à une épreuve de rattrapage sur le même déroulement que l'épreuve initiale.
National	J'entraîne un groupe d'adultes ou de jeunes	Equipes adultes et jeunes / nationale 2	<b>Développer ses compétences d'encadrement</b>	<b>DNE1 M5 Pédagogie avancée</b>	<b>20 heures</b>		Donner aux entraîneurs une nouvelle approche de la pédagogie centrée plus sur l'apprenant que sur l'activité volley-ball. Utiliser les apports des neuro sciences pour proposer des situations d'apprentissage optimisées et plus efficaces. Développer son œil d'entraîneur, ses compétences d'encadrement	Optimiser les conditions de mise en place du processus de perfectionnement du joueur et de la joueuse. Proposer des situations d'entraînement plus motivantes pour les apprenants et plus performantes. Gagner en efficacité dans la conduite d'une situation d'entraînement non linéaire. Être capable de conduire une séance d'entraînement en réagissant à ce qui se déroule sur le terrain à bon escient.	Les candidats sont soumis à 2 épreuves de certifications : Une évaluation des connaissances à l'aide d'un texte à trous portant sur les concepts abordés lors de la formation, Une épreuve pédagogique qui consiste à proposer une situation d'entraînement basée sur les principes d'apprentissages abordés durant la formation.  Modalités de rattrapage Si le candidat ne valide pas l'épreuve de certification, il lui sera proposé de s'inscrire à l'épreuve de rattrapage. Cette épreuve consiste en une reproduction de l'épreuve initiale. Une nouvelle épreuve se déroulera dans un délai maximum de 4 mois suivant la fin du module, en visioconférence et/ou auprès du CTS de la région du candidat. En cas de nouvel échec, le candidat est ajourné et devra se réinscrire au module, suivre la formation et représenter l'épreuve de certification.
National	J'encadre un groupe d'adultes ou de jeunes	Equipes adultes et jeunes / nationale 2	<b>Permettre à nos éducateurs sportifs d'optimiser leur communication interpersonnelle pour mieux manager leurs collectifs d'entraînement</b>	<b>DNE1 M6 "Mieux communiquer à l'entraînement"</b>	<b>12 heures</b>		Sensibiliser les entraîneurs et éducateurs sportifs aux fondamentaux de la communication interpersonnelle et s'approprier les clés d'une communication réussie bienveillante et authentique. Comprendre les enjeux de la communication. Tendre vers une communication interpersonnelle éthique et efficace (outils PNL). Explorer les Savoir-faire relationnels et les comportements qui facilitent l'adhésion et la mobilisation dans la durée. Décoder, prévenir et dépasser les situations à risques et éradiquer les violences éducatives ordinaires en utilisant la Communication Non Violente (CNV). Être capable de lever les craintes et les résistances au changement. Être capable de prendre en compte son propre fonctionnement communicationnel pour en faire un allié.	Être capable de lever les craintes et les résistances au changement. Être capable de prendre en compte son propre fonctionnement communicationnel pour en faire un allié. Être capable de comprendre et utiliser les fondamentaux de la PNL Être capable de créer le lien en préalable à tout échange interpersonnel. Être capable de donner un Feed-Back bienveillant et authentique Être capable d'utiliser les bases de la Communication Non Violente (CNV). Être capable d'argumenter avec pertinence : développer mon argumentaire et l'adapter. Être capable de prendre en compte les mécanismes cachés de mes comportements grâce à l'Ennéagramme . Elle est organisée de manière que les candidats alternent les séquences d'apport de connaissances et de mise en pratique des concepts abordés de manière pratique, que ce soit en réalisation de TP vidéo, ou en activités en gymnase.	En fin de formation, il est passé commande aux personnes formées, de formaliser une synthèse étayée de leur positionnement et stratégies de communication personnelles au regard des apports de la formation Si le retour de la personne formée ne valide pas les attendus de l'évaluation, il lui est demandé une modification plus ou moins profonde ; voire un simple complément à apporter.
National	J'entraîne un groupe d'adultes ou de jeunes	Equipes adultes et jeunes / nationale 2	<b>gérer et contrôler le Stress</b>	<b>DNE1 M7 "Stress et Volley-Ball"</b>	<b>12 heures</b>		Connaître les champs d'intervention de la préparation Mentale Comprendre la notion de stress Faire comprendre le rôle de l'entraîneur sur le stress Comprendre la notion d'une pensée Apprendre les outils pour gérer le stress Comment gérer au mieux les aspects du stress sur le plan individuel et collectif Connaître le stress pour mieux performer. Apprendre à introduire du stress dans l'entraînement	Être capable de définir des objectifs de préparation mentale. Être capable de travailler et d'intégrer un préparateur mental dans un staff. Être capable de donner une commande de travail à un préparateur mental. Être capable de reconnaître et de gérer les situations de stress en tant qu'entraîneur. Être capable de reconnaître et de gérer les situations de stress pour son collectif. Être capable d'identifier une pensée négative ou positive Être capable d'introduire ou de diminuer le stress pour être performant. Mise en place de routines mentales en volley-ball Être capable de mettre en place des protocoles de gestion du stress. Être capable de modifier son approche de l'activité pour gérer le stress. Savoir gérer les facteurs du stress pour l'influencer. Être capable de modifier le degré de stress dans une séance. Ou, quand et comment, introduire le stress à l'entraînement.	Les candidats sont soumis à 1 épreuve de certifications : Epreuve orale qui consiste à présenter une étude de cas réel effectué par le candidat. Il devra établir le diagnostic d'une situation de stress collectif ou individuelle afin de déterminer et justifier les axes de travail qu'il a utilisés. Si le candidat ne valide pas l'épreuve de certification, il lui est proposé de suivre un complément de formation avant d'être soumis à une épreuve de rattrapage sur le même déroulement que l'épreuve initiale.

**CHOIX DE SON PARCOURS DE FORMATION**

Echelon	Mon profil	Mon public en club	Mon projet	Quel(s) Module(s) FFVB	Volume	Activité en club et ou stage pratique	OBJECTIFS	COMPETENCES	Certification
National	J'entraîne un groupe de jeunes	Equipes adultes et jeunes / nationale 2	Mieux connaître le développement de l'enfant.	DNE1 M8 Apprentissage et stades de développement	20 heures		Mieux connaître les caractéristiques des publics 6-14 ans	Définir les caractéristiques psychologiques, cognitives et motrices des enfants et pré-ados. Utiliser les bons leviers pour l'apprentissage. Orienter les priorités de travail. Caractériser la place et posture de l'entraîneur au regard des sujets suivants : le jeu, le plaisir, la peur, le duel. Définir les niveaux de prise d'information, de décision, en lien avec les intentions. Positionner les notions d'échec, de réussite, d'engagement.	Les candidats sont soumis à 1 épreuve de certification : Une évaluation des connaissances à l'aide d'un texte à trou portant sur les concepts abordés lors de la formation. Modalités de rattrapage Si le candidat ne valide pas l'épreuve de certification il lui est proposé de suivre un complément de formation avant d'être soumis à une épreuve de rattrapage sur le même déroulement que l'épreuve initiale. Cette épreuve se déroulera dans un délai maximum de 4 mois suivant la fin du module.
National	Je souhaite participer à la formations des entraîneurs	Entraîneurs en formation	Intervenir en formation, construire et animer une formation	DNE2 M9 "Formateur de Formateurs"	26 heures en FEAD		Donner aux candidats une méthodologie pour leur permettre de planifier, programmer, animer une action de formation d'entraîneur en vue de rejoindre le staff des formateurs d'une Equipe Technique Régionale et dispenser les contenus de formation fédéraux. Leur permettre de conduire une action de formation de formateurs avec efficacité.	Être capable de concevoir une formation de formateurs Être capable d'animer une formation de formateur Être capable d'évaluer des candidats en formation de formateur.	L'épreuve de certification consiste à mettre en œuvre une action de formation fédérale sous la supervision d'un membre de l'ETR. Le candidat doit être le maître d'œuvre de la formation de sa planification, à son évaluation en passant par la gestion administrative, la coordination des intervenants, l'encadrement et l'animation de séquences de formation.  Modalités de rattrapage Si le candidat ne valide pas l'épreuve de certification, il lui sera proposé de s'inscrire à l'épreuve de rattrapage. Cette épreuve consiste en une reprise de l'une des 2 épreuves (-celle qui a été manquée - ou au choix du candidat dans le cas d'un échec aux 2 épreuves-). Une nouvelle présentation de l'épreuve peut se dérouler de suite, à l'issue du module, et dans un délai maximum de 3 mois suivant la fin du module en visioconférence.
National	J'entraîne un groupe d'adultes ou de jeunes	Beachers en formation ou en compétition	Perfectionnement de mon activité d'encadrement en Beach Volley	DNE2 M10 Instructeur Beach Volley	30 heures		Construire, entraîner et faire progresser encadrer une paire en compétition. Appréhender et analyser les caractéristiques de la performance en beach-volley. Manipuler les principes d'organisation offensifs et défensifs.	Être capable de faire progresser des joueurs et construire une paire. Être capable d'appréhender et analyser les caractéristiques de la performance en beach-volley. Être capable de mettre en œuvre les principes d'organisations offensives et défensives. Être capable d'encadrer une paire sur un championnat régional. Être capable d'encadrer des jeunes joueurs en sécurité.	Les candidats sont soumis à 2 épreuves de certification : Mise en place d'une situation pédagogique. Une épreuve vidéo. Modalités de rattrapage Si le candidat ne valide pas l'épreuve de certification, il lui sera proposé de s'inscrire à l'épreuve de rattrapage. Cette épreuve consistera en la participation à un stage au pôle France et se déroulera dans un délai maximum de 4 mois suivant la fin du module. En cas de nouvel échec, le candidat est ajourné et devra se réinscrire au module, suivre la formation et représenter l'épreuve de certification.
National	J'entraîne un groupe d'adultes ou de jeunes	Public en situation de handicap	Entraîner en Volley Assis	DNE2 M11 Volley Assis niveau 2 "Entraîneur"	20 heures dont 7h30 en FEAD		Construire et animer une séance d'entraînement. Manipuler les spécificités du volley assis. Développer une section volley assis dans son club. Transmettre les fondamentaux technico-tactiques du Volley assis Connaître les organisations collectives. Connaître la classification officielle Connaître l'environnement international. Promouvoir le Volley assis en tant que sport paralympique. Prendre en compte le handicap dans la performance. Arbitrer un match de Volley assis. Coacher une équipe en 6x6 lors d'un match	Être capable d'entraîner dans une démarche de performance. Être capable de mettre en place les organisations collectives et systèmes. Être capable d'élaborer un projet de section volley assis dans son club. Être capable d'arbitrer une opposition de Volley assis. Être capable de communiquer avec l'environnement fédéral et les structures spécialisées. Être capable de promouvoir le Volley assis en particulier et le sport paralympique en général. Être capable de gérer la mixité sociale valide et en situation de handicap.	Les candidats sont soumis à une épreuve de certification : Mise en place d'un projet/action Volley Assis (dossier à constituer) Modalités de rattrapage Si le candidat ne valide pas l'épreuve de certification, il lui sera proposé de représenter un dossier à l'épreuve de rattrapage.
National	J'encadre et anime un groupe d'adultes ou de jeunes	Publics spécifiques	Animateur Educateur auprès de publics spécifiques	DNE2 M12 Volley Santé niveau 2 "Les spécificités du public volley santé"	18 heures dont 4 en FEAD		Appréhender les spécificités des publics accueillis en Volley Santé. Leur proposer une pratique adaptée, en sécurité, en suscitant l'adhésion, en particulier pour les seniors et les personnes en situation de handicap mental ou psychique.	Être capable de connaître les recommandations internationales relatives à l'Activité Physique pour la santé Être capable d'appréhender les différentes préventions et de situer son intervention. Être capable de mettre en place les mesures générales de préventions. Être capable d'adapter la pratique en fonction de l'environnement, le niveau et l'autonomie du pratiquant. Être capable de mettre en œuvre une pratique Régulière Adaptée Sécurisante et Progressive (RASP) Être capable d'identifier les publics inactifs, dont ceux en ALD. Être capable d'évaluer le niveau d'Activité Physique habituel. Être capable d'évaluer la motivation du pratiquant. Être capable de concevoir une séance de Volley Adapté en suscitant participation et adhésion de la part du participant. Être capable d'animer une séance de Volley Adapté. Être capable de transformer l'activité en tenant compte des contraintes en rapport avec des limitations minimales. Être capable d'évaluer les séances pédagogiques au moyen d'outils adaptés aux déficits des patients	Les candidats sont soumis à 2 épreuves de certification : La conduite d'une séance pédagogique pendant la formation. Une épreuve écrite sous forme de QCM. Modalités de rattrapage Si le candidat ne valide pas les épreuves de certification, il lui sera proposé de s'inscrire à l'épreuve de rattrapage. Cette épreuve consiste à faire une nouvelle séance pédagogique. Cette épreuve consiste à repasser le QCM.

**CHOIX DE SON PARCOURS DE FORMATION**

Echelon	Mon profil	Mon public en club	Mon projet	Quel(s) Module(s) FFVB	Volume	Activité en club et ou stage pratique	OBJECTIFS	COMPETENCES	Certification
National	J'encadre et anime un groupe d'adultes.	Publics spécifiques	Animateur Educateur auprès de publics particuliers sur prescription médicale (PSC1 obligatoire en pré-requis)	<b>DNE2 M13 Volley Santé niveau 3 "L'activité physique et sportive sur prescription médicale"</b>	<b>18 heures dont 4 en FEAD</b>		<p>Avoir les connaissances nécessaires sur les pathologies</p> <p>Mettre en place en sécurité des séquences de Volley Adapté sur prescription médicale.</p> <p>Evaluer la condition physique du patient/pratiquant pour lui proposer une pratique de Volley Adapté lui permettant d'améliorer sa condition physique.</p> <p>Etablir un bilan pour le médecin traitant.</p>	<p>Être capable d'utiliser les gestes de premiers secours et établir un plan de secours.</p> <p>Être capable d'utiliser l'environnement du patient dans son approche de l'activité.</p> <p>Être capable d'évaluer le rapport bénéfices/risques de la pratique et aider l'utilisateur à le maîtriser.</p> <p>Être capable de prendre en compte les capacités et inaptitudes partielles définies par le médecin.</p> <p>Être capable d'utiliser des tests d'évaluations de la condition physique validés scientifiquement, des questionnaires de qualité de vie.</p> <p>Être capable d'intégrer les risques et complications les plus fréquentes de chaque pathologie chronique.</p> <p>Être capable d'intégrer les règles de sécurité pour chaque patient.</p> <p>Être capable d'établir un bilan simple et pertinent pour les prescripteurs et les patients, et d'identifier les déterminants des succès et des échecs pour la personne.</p>	<p>Les candidats sont soumis à 2 épreuves de certification :</p> <p>Une évaluation portant sur la conception d'un cycle complet de Volley Adapté pour une pathologie.</p> <p>Une épreuve portant sur la conception du plan d'organisation des secours sur site.</p> <p>Modalités de rattrapage</p> <p>Si le candidat ne valide pas les épreuves de certification, il lui sera proposé de s'inscrire à l'épreuve de rattrapage.</p> <p>Cette épreuve consiste à représenter la conception d'un cycle complet de Volley Adapté pour une pathologie.</p> <p>Cette épreuve consiste à représenter la conception d'organisation des secours sur site.</p>
National		Equipes de jeunes joueurs(ses) de haut niveau ou en formation	Planifier, programmer son entraînement	<b>DEE1 M1 Planification - programmation</b>	<b>25 heures</b>		<p>Appréhender les différents facteurs de la performance en Volley-ball.</p> <p>Savoir les organiser dans le temps selon la période concernée et les objectifs de la structure d'entraînement.</p> <p>Comprendre la notion de charge d'entraînement, la moduler afin d'organiser des cycles de travail visant le perfectionnement du joueur/de la joueuse et/ou l'optimisation d'un collectif professionnel ou semi-professionnel</p>	<p>Définir les facteurs de la performance en VB.</p> <p>Organiser, Prioriser selon des contraintes internes et externes.</p> <p>Utiliser les spécificités de chaque discipline de la FF Volley.</p> <p>Etre capable d'organiser un cycle d'entraînement.</p> <p>Etre de capable de manier les différentes périodicités de l'entraînement sportif (stage, micro-cycle, cycle, PPG, PPS, période de compétition ...).</p> <p>Etre capable d'évaluer et de moduler la charge d'entraînement en Volley-ball.</p> <p>Présenter de manière dynamique et précise une planification périodique devant un auditoire spécialiste licencié FFVB.</p>	<p>En présentiel :</p> <p>En la présentation d'une planification à partir d'une production individuelle ou par groupe restreint (2-3 personnes) à l'issue du module de formation. La présentation sera réalisée devant le reste du groupe de stagiaires et à partir d'un support informatique réalisé par le stagiaire.</p> <p>En FEAD :</p> <p>En la réalisation d'un dossier planification-programmation. - À l'issue de l'ensemble de la formation DEE, le candidat devra présenter dans son dossier de certification la planification annuelle de son équipe entraînée.</p> <p>Si le candidat ne valide pas l'épreuve de certification, il lui sera proposé de s'inscrire à l'épreuve de rattrapage.</p> <p>Cette épreuve consiste en un accompagnement individualisé de 3 heures pour reprendre sa présentation, l'ajuster, la modifier, la compléter au regard des points non acquis.</p> <p>Une nouvelle présentation du projet se déroulera dans un délai maximum de 4 mois suivant la fin du module, en produisant une nouvelle version du document initial.</p> <p>En cas de nouvel échec, le candidat est ajourné et devra se réinscrire au module, suivre la formation et représenter l'épreuve de certification.</p>
National			Construire et organiser sa structure de performance	<b>DEE1 M2 Stratégie d'organisation d'une structure de performance</b>	<b>25 heures en fead</b>		<p>Elaborer, concevoir et formaliser une démarche projet.</p> <p>Conduire et piloter sa mise en œuvre</p> <p>Evaluer le projet tout en apportant des pistes d'ajustement et d'amélioration</p>	<p>Être capable d'analyser la situation et définir une stratégie.</p> <p>Être capable de déterminer les objectifs.</p> <p>Être capable de définir les actions à mener.</p> <p>Être capable de mettre en œuvre la stratégie (planification/ moyens).</p> <p>Être capable de communiquer et rayonner.</p> <p>Être capable de manager et fédérer.</p> <p>Être capable d'évaluer, ajuster et améliorer le projet</p>	<p>Les candidats sont soumis à 1 épreuve de certification consistant en la présentation d'un dossier manuscrit de 15 pages minimum. Ce dossier doit être envoyé au formateur en version électronique 3 mois maximum après la fin de la session.</p> <p>Les modalités relatives à la présentation du dossier et au respect de sa trame sont présentées dans un document mis à disposition des stagiaires lors de la session.</p> <p>Le dossier de développement portera sur :</p> <p>Une problématique rencontrée au sein de la structure, un contexte spécifique qui de revoir la stratégie d'organisation de sa structure.</p> <p>Le stagiaire s'inscrira en qualité de manager ou de chef de projet pour mener à terme le dit projet.</p> <p>Cette partie constituera l'introduction du sujet qui sera traité</p> <p>Un diagnostic devra être réalisé.</p> <p>Une analyse « SWOT » en interne et en externe</p> <p>La présentation des objectifs poursuivis en lien avec la problématique et l'analyse SWOT organisée dans le temps au stade défini.</p>
National		Equipes de jeunes joueurs (ses) de haut niveau en formation / Equipes de joueurs(ses) de haut niveau	Expertise et entraînement en préparation physique	<b>DEE1 M4 L'entraînement spécifique de la préparation physique 1</b>	<b>12 heures</b>		<p>La préparation physique pour une équipe à vocation "Haut niveau" ou structure PPF</p>	<p>Mettre à profit le développement de la Force pour le développement du joueur/de la joueuse.</p> <p>Etre capable d'utiliser les connaissances fondamentales en préparation physique.</p> <p>Etre capable de mettre en œuvre une stratégie de développement de la force et de développement énergétique.</p> <p>Etre capable d'utiliser l'haltérophilie en préparation physique.</p> <p>Etre capable de corriger les postures, prévenir les traumatismes</p> <p>Etre capable de construire une séance équilibrée poursuivant un objectif précis.</p>	<p>Les candidats sont soumis à 1 épreuve de certification :</p> <p>Élaboration d'une séance de musculation structurée et argumenter sa démarche.</p> <p>Si le candidat ne valide pas l'épreuve de certification, il lui sera proposé de s'inscrire à l'épreuve de rattrapage.</p> <p>Cette épreuve consiste en une reprise de sa présentation, d'ajuster, modifier, compléter au regard des points non acquis.</p> <p>Une nouvelle présentation du projet se déroulera dans un délai maximum de 4 mois suivant la fin du module, en visioconférence ou en produisant un document écrit.</p> <p>En cas de nouvel échec, le candidat est ajourné et devra se réinscrire au module, suivre la formation et représenter l'épreuve de certification.</p>
National		Equipes de jeunes joueurs(ses) de haut niveau en formation		<b>DEE1 M5 Bases Data Volley</b>	<b>12 heures</b>		en cours de construction		

### CHOIX DE SON PARCOURS DE FORMATION

Echelon	Mon profil	Mon public en club	Mon projet	Quel(s) Module(s) FFVB	Volume	Activité en club et ou stage pratique	OBJECTIFS	COMPETENCES	Certification
National		Equipes de jeunes joueurs(es) de haut niveau en formation / Equipes de joueurs(es) de haut niveau	Maitriser sa communication.	<b>DEE1 M6 Média Training</b>	<b>14 heures</b>		<p>Maîtriser sa communication. Communiquer efficacement et de manière cohérente Recenser ses atouts naturels et les utiliser pour convaincre Gérer son stress, maîtriser le langage verbal et non-verbal</p>	<p>Être capable de cerner les attentes, contraintes, limites, jargon, ligne éditoriale, cadre de fonctionnement, influence des journalistes Être capable d'appréhender les différents types de médias (TV, presse écrite, web, radio...) Être capable de répondre à une interview ou conférence de presse, en maîtrisant leurs préparations et les interactions. Être capable de prendre ma parole en public (langage verbal, langage non-verbal) Comment être efficace et convaincre ? Ordonner ses idées et choisir ses mots. Rester centré sur votre message. Importance du langage non-verbal (=attitude) pour faire passer un message et renforcer son impact : intonations, force et tonalité de la voix, regard, gestuelle, respiration Être capable de communiquer différemment en fonction de la cible, du média, de la situation, du contexte). Être capable de gérer et maîtriser son temps d'expression. Être capable de maîtriser une négociation : notion « d'ascendant » ou de position de « force » dans une discussion. Être capable de d'éviter ou d'éluder les « questions-pièges » : outils pour réagir, techniques pour réorienter. Retours d'expériences et analyse d'interviews très réussies, réussies, manquées, totalement manquées</p>	<p>Les candidats sont soumis à 2 épreuves de certification : Répondre à une interview orale. Animer une séquence en tant que consultant TV. Modalités de rattrapage Si le candidat ne valide pas l'épreuve de certification, il lui sera proposé de s'inscrire à l'épreuve de rattrapage. Cette épreuve consiste en une reprise de l'une des 2 épreuves (-celle qui a été manquée - ou au choix du candidat dans le cas d'un échec aux 2 épreuves-). Une nouvelle présentation de l'épreuve peut se dérouler tout de suite, à l'issue du module, et dans un délai maximum de 4 mois suivant la fin du module, en visioconférence. En cas de nouvel échec, le candidat est ajourné et devra se réinscrire au module, suivre la formation et représenter l'épreuve de certification.</p>
National	J'entraîne un groupe en CFCP /J'entraîne un groupe de joueurs(es) professionnels	Equipes de jeunes joueurs(es) de haut niveau en formation / Equipes de joueurs(es) de haut niveau	Imagerie et volley-ball	<b>DEE1 M7 Imagerie et volley-ball</b>	<b>12 heures</b>		<p>Connaître les champs d'intervention de la préparation Mentale Connaître les divers modes de visualisation et les mécanismes physiques et mentaux qui en découlent Apprentissage de l'imagerie Apprendre les diverses applications de l'imagerie en sport Utilisation de l'imagerie dans une routine mentale Mise en place de routines efficaces. Travail sur l'imagerie. Utilisation de l'imagerie dans l'entraînement en volley-ball Définition de L'attention et des points d'attentions</p>	<p>Être capable de définir des objectifs de préparation mentale Être capable de travailler et d'intégrer un préparateur mental dans un staff Être capable de donner une commande de travail à un préparateur mental Être capable de connaître les divers modes d'utilisation de l'imagerie en volley-ball Être capable de voir les diverses utilisations de l'imagerie pour un entraîneur Acquisitions d'outils et de techniques pour « l'attention et la concentration ». Acquisitions d'outils et de techniques pour l'imagerie. Être capable d'initier un public à l'utilisation de l'imagerie Être capable d'utiliser l'imagerie dans sa pratique d'entraîneur sur les plans, technique, tactique, apprentissages, gestion du stress, blessures. Être capable de construire une routine mentale avec de l'imagerie Connaître les principes de la concentration Utiliser les points d'attentions dans l'apprentissage des techniques et sur le plan tactique.</p>	<p>Les candidats sont soumis à 1 épreuve de certification : Épreuve orale qui consiste à présenter une étude de cas réel effectuée par le candidat. Il devra établir le diagnostic d'une situation de stress collectif ou individuelle afin de déterminer et justifier les axes de travail qu'il a utilisés. Si le candidat ne valide pas l'épreuve de certification il lui est proposé de suivre un complément de formation avant d'être soumis à une épreuve de rattrapage sur le même déroulement que l'épreuve initiale</p>
National		Equipes de jeunes joueurs(es) de haut niveau en formation / Equipes de joueurs(es) de haut niveau	Droit du sport et législation	<b>DEE1 M8 Droit du sport et Législation</b>	<b>12 heures</b>		<p>Connaître l'environnement institutionnel entourant le sport en France et en Europe. Mieux connaître l'environnement réglementaire fédéral. Donner aux participants des notions spécifiques et actualisées sur l'environnement législatif et réglementaire du sport.</p>	<p>Être capable de connaître l'organisation du sport en France et en Europe. Être capable de connaître les différents organes de justice sportive. Être capable de connaître le statut social de l'entraîneur et du joueur/de joueuse (suivi socio-pro). Être capable de connaître les différentes commissions fédérales. Être capable de connaître les différents types de recours, conciliation et d'arbitrage dans le sport. Être capable de connaître le droit du travail appliqué au sport, les types de contrats, la convention collective nationale du sport, les droits et devoirs des salariés et employeurs, le rôle du syndicat des entraîneurs. Être informé des statuts et règlements de la FFVolley. Être capable de connaître les liens entre la FFVolley et la LNV, l'organisation de la LNV, le processus de qualifications, le CDD spécifique.</p>	<p>Répondre à un QCM portant sur l'ensemble des thèmes abordés. Si le candidat ne valide pas l'épreuve de certification, il lui sera proposé de s'inscrire à l'épreuve de rattrapage. Cette épreuve consiste à répondre à un nouveau QCM. Cette épreuve se déroulera dans un délai maximum de 4 mois suivant la fin du module, en visioconférence. En cas de nouvel échec, le candidat est ajourné et devra se réinscrire au module, suivre la formation et représenter l'épreuve de certification.</p>
National		Toute personne en charge d'une responsabilité managériale et/ou éducative au sein de nos structures fédérales	Mieux se connaître	<b>DEE2 M9 Mieux se connaître</b>	<b>27 heures</b>		<p>A partir d'un bilan de compétences en matière de Savoir-faire relationnel à l'entraînement : Prendre conscience de mes limites actuelles Utiliser de nouvelles ressources pour communiquer plus efficacement avec mon environnement et mes joueurs à l'entraînement</p>	<p>Déterminer ma posture identitaire : l'invention et l'affirmation de soi Développer mon savoir-faire relationnel d'entraîneur Structurer mon intelligence situationnelle d'entraîneur Clarifier mes filtres d'interprétation Porter une parole et des actes durables et responsables auprès de mes joueurs</p>	<p>Les candidats sont soumis à 1 épreuve de certification : A l'issue de la formation. Après un temps d'assimilation-digestion ; présenter un bilan objectif et clarifié de son savoir-faire relationnel ; ceci à partir d'une écriture réflexive rendant compte de sa manière singulière d'appréhender la dimension relationnelle et situationnelle à l'entraînement. Evaluation envoyée sous forme de « journal de bord » avec un délai maximum d'un trimestre après la formation suivie  Si le candidat ne valide pas l'épreuve de certification, il lui sera proposé de s'inscrire à l'épreuve de rattrapage. Si à l'issue d'un premier envoi, le "journal de bord" ne correspond pas aux attendus ; il sera fait un retour ciblé et une demande de modification, amélioration. Le délai d'envoi de la nouvelle version modifiée ne devra pas excéder un mois après le retour des évaluateurs.</p>

### CHOIX DE SON PARCOURS DE FORMATION

Echelon	Mon profil	Mon public en club	Mon projet	Quel(s) Module(s) FFVB	Volume	Activité en club et ou stage pratique	OBJECTIFS	COMPETENCES	Certification
National		Equipes de jeunes joueurs(ses) de haut niveau en formation / Equipes de joueurs(ses) de haut niveau	Expertise et entraînement en préparation physique	<b>DEE2 M10</b> <b>L'entraînement spécifique de la préparation physique 2</b>	<b>20 heures</b>		Construire, entraîner et faire progresser encadrer une paire en compétition. Appréhender et analyser les caractéristiques de la performance en beach-volley. Manipuler les principes d'organisation offensifs et défensifs.	Être capable de faire progresser des joueurs et construire une paire. Être capable d'appréhender et analyser les caractéristiques de la performance en beach-volley. Être capable de mettre en œuvre les principes d'organisations offensives et défensives. Être capable d'encadrer une paire sur un championnat régional. Être capable d'encadrer des jeunes joueurs en sécurité.	Les candidats sont soumis à 2 épreuves de certification : Mise en place d'une situation pédagogique. Une épreuve vidéo. Modalités de rattrapage Si le candidat ne valide pas l'épreuve de certification, il lui sera proposé de s'inscrire à l'épreuve de rattrapage. Cette épreuve consistera en la participation à un stage au pôle France et se déroulera dans un délai maximum de 4 mois suivant la fin du module. En cas de nouvel échec, le candidat est ajourné et devra se réinscrire au module, suivre la formation et représenter l'épreuve de certification.
National			Data Volley	<b>DEE2 M11</b> <b>Data Volley</b>	<b>20 heures</b>		en cours de construction		
National		Equipes de jeunes joueurs(ses) de haut niveau en formation / Equipes de joueurs(ses) de haut niveau	Expertise d'encadrement en beach volley	<b>DEE2 M12</b> <b>Entraîneur Beach Volley</b>	<b>50 heures</b>		Entraîner, coacher une paire en compétition nationale ou internationale. Mettre en œuvre les pratiques spécifiques d'entraînement au beach-volley pour faire progresser les joueurs techniquement, tactiquement, physiquement et mentalement sur une saison. Développer la complémentarité au sein de la paire. Mettre en œuvre les pratiques de coaching spécifiques du beach-volley pour préparer une équipe à une compétition. Maîtriser les outils vidéo et statistiques pour être capable d'analyser en détail le jeu d'une équipe afin de développer à l'entraînement des schémas de jeu permettant à la paire de performer. Monter un projet répondant à une démarche de développement durable. Mobiliser des partenaires privés et institutionnels. Manager une académie de beach-volley. Former des initiateurs et instructeurs beach-volley.	Être capable de planifier une saison d'entraînement pour une équipe de niveau national ou international. Être capable d'élaborer en détail une séquence d'entraînement permettant de faire progresser une équipe : Au niveau technique (sur des éléments de technique individuelle ou collective précis, élargissement du panel technique pour permettre aux joueurs de s'adapter à des situations de jeu variées). Au niveau physique. Au niveau tactique (capacité d'analyse des tendances, "coups forts" et "coups faibles" de l'adversaire en temps réel, capacité de lecture du jeu adverse, capacité d'adaptation des choix de systèmes de jeu aux analyses). Au niveau mental (capacité à gérer la relation au partenaire, capacité à réaliser correctement un geste technique précis sous contrainte à un moment précis, capacité à gérer les moments-clés d'un match, capacité à gérer la réussite et l'échec...). Être capable de construire une paire compétitive et complémentaire. Être capable de préparer une paire au championnat de France. Être capable de faire tourner une paire sur des compétitions internationales. Être capable de faire progresser les joueurs en fonction des besoins de la paire. Être capable de préparer physiquement, techniquement et tactiquement une ou plusieurs paires sur une perspective pluriannuelle. Être capable de gérer les conflits et entretenir une définition des présences commune au sein d'une paire ou un groupe d'entraînement. Être capable de monter un projet pluriannuel financièrement et socialement viable autour d'une ou plusieurs paires. Être capable de communiquer sur les résultats obtenus par la ou les paires encadrées. Être capable de démarcher des partenaires privés ou institutionnels pour monter un projet compétitif de beach-volley. Être capable d'initier et accompagner le montage d'un site de pratique de beach-volley permanent. Être capable de manager une académie de beach-volley.	Les candidats sont soumis à 1 épreuve de certification au choix : Construction d'un cycle d'entraînement (planification et préparation physique). Animation et conduite d'une séance d'entraînement. Conduite de projet beach sur une saison. Analyse vidéo d'une paire de niveau international (analyse chiffrée). Ou accompagnement d'une paire lors d'une compétition internationale et production d'un rapport.  Si le candidat ne valide pas l'épreuve de certification, il lui sera proposé de s'inscrire à l'épreuve de rattrapage. Cette épreuve consiste en l'ajustement de la construction du cycle d'entraînement, du projet ou du bilan de compétition. Une nouvelle présentation du projet se déroulera dans un délai maximum de 4 mois suivant la fin du module, en visioconférence ou en produisant un document écrit. En cas de nouvel échec, le candidat est ajourné et devra se réinscrire au module, suivre la formation et représenter l'épreuve de certification.