## 4 MODULES DE FORMATION AU DEPVB 2013

# **MODULE 1** Le contexte professionnel

DATE: 12 au 15 novembre 2012

LIEU: CREPS de Montpellier

#### Contenus: Positionnement, présentation du DES, immersion sport Pro.

Présentation du DES - juridique - institutionnel - histoire - témoignages d'entraîneurs professionnelsobservation d'entraînements et débriefing – visite d'un club « historique » (Arago)- aller visiter le club de hand ou de rugby de MTP? (s'immerger d'entrée dans une grande structure pro, avoir une autre vision du professionnalisme, voire un objectif à atteindre) travail par groupe sur les composantes du métier d'entraîneur. Les structures du sport professionnel en France et en Europe. Le budget des clubs, comment lire un budget, la FOAD. Intervention du parrain de la promotion.

#### OI 11 : EC de préparer la prise de décision

OI 111: EC d'organiser une veille en termes d'information dans le champ d'intervention de l'organisation dans le cadre de réseaux professionnels.

Ol 112 : EC d'analyser les caractéristiques économiques, sociales, politiques et culturelles du territoire de

Ol 113 : d'analyser l'impact des politiques publiques sur l'activité de l'organisation (enquête club)

#### OI 43 : EC d'assurer la sécurité des pratiques et des tiers

OI 432 : EC d'anticiper les risques juridiques liés à la pratique et le milieu dans lequel l'athlétisme se pratique.

OI 133 : EC de préparer les travaux des assemblées décisionnelles (enquête club)

OI 221 : EC d'établir les budgets prévisionnels et les dossiers de financement

OI 224 : EC de contrôler les différentes procédures d'exécution budgétaire

#### A la fin de ce module

Ce que le stagiaire doit comprendre

Entraîner est un <u>métier complexe</u> dans <u>un milieu aux</u> multiples composantes, dans un univers professionnel structuré.

ce que le stagiaire doit appréhender et intégrer

- Les composantes du milieu dans lequel il devra évoluer, le fonctionnement
- Les principales étapes de l'évolution : du jeu, du joueur, de l'entraînement, des règles dans l'histoire. « Connaitre son passé, c'est comprendre son présent et maîtriser son avenir ».
- Interpréter la lecture d'un budget
- L'organisation du sport, du volley-ball amateur et professionnel en France
- Elaborer/relire/évaluer un contrat de travail
- La travail avec des agents de joueurs

DATE : 11 au 14 février 2013 LIEU : CREPS Montpellier

## **MODULE 4**

# Autour du haut niveau, le club professionnel.

#### Contenus:

Visite dans un club de performance, projet de club, mise en place des conditions de performance, méthodologie de projet, arbitrage, bassin de pratique, médias, image, relation aux dirigeants, le HN de demain, le club professionnel de 2020...

- OI 11 : EC de préparer la prise de décision

OI 114 : EC de formaliser des diagnostics stratégiques pour les élus de l'organisation

OI 12 : EC d'élaborer un projet de développement

Ol 121 : EC de veiller au respect des objectifs, des valeurs et des méthodes de l'organisation dans une perspective éducative.

OI 122: EC de mobiliser des ressources internes dans la préparation d'un projet de développement.

OI 123 : EC d'animer une démarche d'ingénierie de projet.

OI 124 : EC de formaliser un projet de développement

OI 125 : EC d'élaborer les dossiers de financement.

OI 13 : EC de mobiliser les instances dirigeantes élues

OI 131 : EC de transmettre l'information nécessaire à la prise de décision

OI 132: EC d'exposer les alternatives stratégiques aux instances dirigeantes.

OI 133 : EC de préparer les travaux des assemblées décisionnelles

OI 21 : EC de gérer les ressources humaines d'une organisation de secteur

OI 211 : EC de concevoir une stratégie de développement des ressources humaines

OI 212 : EC d'anticiper l'évolution des besoins en personnel

OI 213 : EC de négocier le plan de formation du personnel

OI 214 : EC de gérer les relations sociales au sein de l'organisation

OI 215 : EC de contrôler la gestion administrative du personnel

OI 216 : EC de procéder à l'évaluation des personnels

OI 22 : EC de gérer les ressources financières d'une organisation de secteur

OI 221 : EC d'établir les budgets prévisionnels et les dossiers de financement

OI 222 : EC d'organiser le fonctionnement financier de l'organisation

OI 223 : EC de négocier avec les prestataires de l'organisation

OI 224 : EC de contrôler les différentes procédures d'exécution budgétaire

#### Au début de ce module, le stagiaire se présente avec :

- -L'organigramme et l'organisation de sa structure professionnelle avec les rôles et tâches de chacun (techniques et administratifs).
- Les documents demandés au module précédent
- -Les formateurs sont en possession de la production écrite corrigée pour retour et échanges sur le sujet posé.

## A la fin de ce module

#### Ce que le stagiaire doit comprendre

Le fonctionnement des différents secteurs d'une structure professionnelle

- Que le fonctionnement d'un club de performance nécessite d'avoir une vue à moyen terme ainsi que des évolutions souhaitables de la structure.
- -Que le rôle d'un entraîneur de performance dépasse largement le cadre des aspects techniques.
- -Que l'entraîneur doit avoir un rôle moteur dans la structure.
- -Qu'il existe une méthodologie pour construire un projet de performance qui répond à des principes précis.

#### Ce que le stagiaire doit connaître

- -l'utilisation et le respect d'une méthodologie de projet.
- -Définir et justifier les principaux axes de développement d'une structure professionnelle volley-ball.
- -L'organisation, l'utilité des principaux services d'un club de haut niveau : marketing, communication, administratif, financier.....
- Se situer dans la logique d'organisation d'un club de haut niveau : description, analyse, prospective.
- Son degré d'implication dans la structure/ sa posture : se situer.

# MODULE 9 Organisation/planification d'une saison

DATE : 9 au 12 septembre 2013 LIEU : CREPS de MONTPELLIER

#### Contenus:

Préparation physique, programmation, environnement médical, gestion des risques de la pratique, évaluation, tests, suivi, soins, récupération, Evolution et adaptation du plan (blessures, Suivi et réathlétisation, contreperformance, ...)

- OI 32 : EC de planifier la préparation de la performance sportive.

OI 321 : EC d'organiser la cohérence entre les différents temps de la préparation de la performance sportive (partagé avec module 8)

Maîtriser les outils de la planification et de la programmation :

La planification stratégique dans le projet sportif.

Les principes de structuration de la saison sportive : la planification par objectifs.

Les principes de gestion des charges d'entraînement : charges, récupération, sur-compensation.

Périodes, cycles, séances, exercices.

Le suivi de l'entraînement.

Le suivi des compétitions.

OI 322 : EC de définir les axes de la préparation physique des athlètes.

OI 43 : EC d'assurer la sécurité des pratiques et des tiers

OI 434 : EC de prévenir les comportements à risques

#### Au début de ce module, le stagiaire se présente avec :

- Un exemple de sa programmation d'entraînement volley et physique
- Les documents demandés au module précédent
- -Les formateurs sont en possession de la production écrite corrigée pour retour et échanges sur le sujet posé.

#### A la fin de ce module

#### Ce que le stagiaire doit comprendre

- -Que la préparation de saison ne se limite pas à la préparation physique mais va bien au-delà (préparation d'un groupe, mise en place d'un projet de jeu, intégration des nouveaux joueurs.....).
- -Que les tests d'évaluation sont indispensables à tout entraînement, comme outil d'analyse et de décision pour l'entraîneur.
- -Que la gestion du type d'effort spécifique est primordiale, ainsi que l'individualisation de la préparation
- -Que l'apport médical est incontournable dans le sport de performance.
- -Que la récupération fait partie intégrante du processus d'entraînement.

#### Ce que le stagiaire doit connaître

- -Les tests d'évaluation physique.
- -La modélisation des caractéristiques des joueurs(ses) de HN
- -Les principes et les exercices de travail de gainage.
- -Les principes et les situations de travail de la vitesse.
- -Les principes et les situations d'entraînement à la coordination vitesse.
- -Les principes théoriques relatifs à l'effort et à sa préparation
- -Les principes d'entraînement à la musculation en Volley-ball.
- -La notion de charge optimale de travail

# MODULE 10 Posture de l'entraîneur Pro : coaching et management

DATE: 17 au 20 juin 2013 LIEU: CREPS de MONTPELLIER

#### Contenus:

Le match, le managérat, l'adaptation de l'entraîneur, la psychologie (2ème partie), le coaching (2ème partie). La densification de l'équipe. Gestion des résultats, des enjeux croisés (championnat, coupe, coupe Europe, équipe nationale ...). Projet du joueur dans le club, intégration nouveaux joueurs, multi culturalité dans les équipes. Relation psychologique : Médiations, conflits, accompagnement individuel et collectif. Connaissance de soi. .....gestion des relations pros.

#### - OI 33 : EC d'accompagner l'athlète vers l'optimisation de la performance

OI 334 : EC de mettre en œuvre des médiations d'ordre stratégique, technique, physique ou relationnel

OI 335 : EC de gérer la relation avec les médias.

OI 323 : EC de définir les axes de la préparation mentale des athlètes – suite module 5

#### Au début de ce module, le stagiaire se présente avec :

- -Un exemple de situation difficile vécue, les procédures utilisées pour en sortir, le résultat, la méthode de son management.
- -Un plan de managérat (modélisation de la préparation et adaptation durant un match)
- -Les formateurs sont en possession de la production écrite corrigée pour retour et échanges sur le sujet posé.

#### A la fin de ce module

### Ce que le stagiaire doit comprendre

- -Qu'il exerce un métier dans lequel la relation humaine et la communication sont premiers.
- -Qu'il existe des techniques de communication.
- -Qu'il est nécessaire de maîtriser différents outils d'observation de la performance et des comportements.
- -Que la haute performance se gère avec des collaborateurs.

#### Ce que le stagiaire doit connaître

- -Les techniques de management et de communication.
- -Les techniques de gestion des conflits.
- -L'utilisation des principaux outils d'observation de la performance.
- -Les principes de gestion d'une équipe composée de joueurs de différentes nationalités.